

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ไตรมาส 4 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO)	Goals	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม Q4)		
SO1: ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับ มีความโดดเด่นด้านการวิจัย [SA4, SC1, SOp1, SOp2]	1. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ตีพิมพ์ ผลงานภาคินพนธ์ใน วารสารวิชาการ หรือ นวัตกรรมจัดอยู่ใน CMU- RL ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	15	13.61 (107/786)	ปีการศึกษา 2565 Publication = 0 Innovation = 0 นศ.สำเร็จการศึกษา = 233 คน ปีการศึกษา 2566 Publication = 13 คน Innovation = 11 คน นศ.สำเร็จการศึกษา = 267 คน ปีการศึกษา 2567(Q4_67) Publication = 14 คน Innovation = 6 คน นศ.สำเร็จการศึกษา = 0 คน ปีการศึกษา 2567(Q1_68) Publication = 18 คน Innovation = 0 คน นศ.สำเร็จการศึกษา = 0 คน ปีการศึกษา 2567(Q2_68) Publication = 5 คน Innovation = 7 คน นศ.สำเร็จการศึกษา = 286 คน ปีการศึกษา 2567(Q3_68) Publication = 19 คน Innovation = 0 คน นศ.สำเร็จการศึกษา = 286 คน ปีการศึกษา 2568 (Q4_68) Publication = 14 คน Innovation = 0 คน นศ.สำเร็จการศึกษา = 0 คน	90.75
	2. ร้อยละของผลงาน ตีพิมพ์ของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาอยู่ใน	50	59.52 (25/42)	ปีการศึกษา 2566 (53.06%) เป็น Q1/Q2 26 เรื่องจาก SCOPUS ทั้งหมด 49 เรื่อง	119.05

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO)	Goals	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม Q4)		
	ฐานข้อมูล SCOPUS ระดับ Q1 และ Q2			ปีการศึกษา 2567 (64.44%) เป็น Q1/Q2 29 เรื่องจาก SCOPUS ทั้งหมด 45 เรื่อง ปีปฏิทิน 2568-Q2(66.67%) เป็น Q1/Q2 6 เรื่องจาก SCOPUS ทั้งหมด 9 เรื่อง ปีปฏิทิน 2568-Q3(53.33%) เป็น Q1/Q2 8 เรื่องจาก SCOPUS ทั้งหมด 15 เรื่อง ปีปฏิทิน 2568-Q4(61.11%) เป็น Q1/Q2 11 เรื่องจาก SCOPUS ทั้งหมด 18 เรื่อง	
	3. จำนวนสาขาวิชาที่มีผล การสอบใบประกอบ วิชาชีพครั้งแรก อยู่ใน ลำดับที่ 1 ของสถาบัน ผู้ผลิตทั้งหมดในแต่ละ สาขาวิชาชีพนั้น หรือสอบผ่านมากกว่า ร้อยละ 90	4	3	MT 82/91 = 90.11% (1 of 17, Nat. mean = 46.4%) RT 73/75 = 97.33% (6 of 12, Nat. mean = 93.64%) PT 46/53=86.79% (3 of 17, Nat. mean= 66.14%) OT 50/53=94.34% (1 of 2, Nat. mean=93.80%)	75.00
	4. หลักสูตรระดับ ปริญญาที่ตอบสนอง ความต้องการของ ประเทศ	2	2	BS (ST) MS (MT-Data)	100.00
SO2: พัฒนาหลักสูตร ทางเลือก/หลักสูตร ฝึกอบรมให้สอดคล้องกับ นโยบายของประเทศและ รองรับความต้องการของ ผู้เรียน [SA3, SA4, SC1, SOp1, SOp2]	จำนวนหลักสูตรทางเลือก ที่ยัง active และมีผู้เรียน ในหลักสูตร 1. non-degree 2. degree ผ่านวิทยาลัยการศึกษา ตลอดชีวิต	16	21	<u>อบรมระยะสั้น=11</u> 1. การประยุกต์หลักการทาง ประสาทพฤติกรรมสำหรับ การให้บริการทาง กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยจิต เวช (18) 2. การประยุกต์หลักการทาง ประสาทพฤติกรรมสำหรับ การให้บริการทาง	131.25

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO)	Goals	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม Q4)		
				<p>กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยจิตเวช 2568 (15)</p> <p>3. การฝึกกลยุทธ์ความคิดความเข้าใจในผู้ป่วยได้รับบาดเจ็บของสมอง (3)</p> <p>4. การพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง รุ่น 1 (1)</p> <p>5. หลักสูตรอบรมเทคนิคการแพทย์เฉพาะทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต รุ่น 4 (2)</p> <p>6. การยกระดับงานประจำสู่งานวิจัยทางสหเวชศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ รุ่น 1 (2)</p> <p>7. การยกระดับงานประจำสู่งานวิจัยทางสหเวชศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ รุ่น 2 (7)</p> <p>8. หลักสูตรอบรมเทคนิคการแพทย์เฉพาะทางสาขาจิวนิมิกส์ และการแพทย์แม่นยำ รุ่น 5 - 2568 (9)</p> <p>9. หลักสูตรอบรมเทคนิคการแพทย์เฉพาะทางสาขาโลหิตวิทยา ด้านสัณฐานวิทยาเซลล์เม็ดเลือด รุ่นที่ 9 -2568 (7)</p> <p>10. หลักสูตรอบรมเทคนิคการแพทย์เฉพาะทางสาขาบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ Program of Medical Technology Specialty in Clinical Laboratory Management (2)</p>	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO)	Goals	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม Q4)		
				11. บทนำสู่วิชาชีพ ภายภาพบำบัด รุ่นที่ 4 ปี 2568 (8) <u>CMU MOOC=10</u> 1. หลักสูตรการใช้เหตุผลทาง คลินิกสำหรับ ภายภาพบำบัด (CLINICAL REASONING FOR PHYSICAL THERAPY) (167) 2. หลักสูตร ฉันทายกเป็นนัก กิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (I WANNA BE OT CMU) (138) 3. หลักสูตรการรับรู้ทาง สายตา: พัฒนาการของ การรับรู้ทางสายตาและ การสังเกตปัญหาการรับรู้ ทางสายตา (152) 4. หลักสูตรการรับรู้ทาง สายตา: ผลกระทบต่อการ เรียนและกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน และ กิจกรรมส่งเสริมการรับรู้ ทางสายตา (169) 5. การออกกำลังกายเพื่อ ส่งเสริมร่างกายและการ เคลื่อนไหวในผู้สูงอายุ ตอนที่ 2 (430) 6. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง (Basic information of Non- communicable Diseases) (958) 7. การออกกำลังกายเพื่อ ส่งเสริมร่างกายและการ เคลื่อนไหวในผู้สูงอายุ ตอนที่ 1 (134)	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO)	Goals	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม Q4)		
				8. หลักรัฐโรคติดต่อ ระหว่างคนและสัตว์ (236) 9. ฉันทายกเป็นนักแก้ไขการ พูด (474) 10. เส้นทางสู่วัยบ้านสีน้ำเงิน (616)	
SO3: พัฒนาระบบนิเวศการ วิจัย (research ecosystem) และจัดการ องค์ความรู้เพื่อผลิตผล งานวิจัยที่มีคุณภาพ [SA2, SA3, SOp2, SOp4]	จำนวนสาขาวิชาที่มี อัตราส่วนของผลงานวิจัย ต่ออาจารย์ประจำที่ ตีพิมพ์ในวารสารใน ฐานข้อมูล SCOPUS เป็น ลำดับที่ 1 หรือ 2 เมื่อ เทียบกับคู่แข่งในราย สาขาวิชา MT (MU, KKU, UKM, HKPU) RT (UKM, HKPU, NYCU, Hokkaido) OT (MU, UKM, NCKU, SIT) PT (MU, KKU, Kobe, UKM)	4 1.90 1.90 1.85 1.85	2 4.90 4.74 1.15 1.56	 CMU(4.90), HKPU(2.67), MU(2.49), UKM(1.69), KKU(0.93) NYCU(5.36), CMU(4.74), HKPU(2.67), HU(2.22), UKM(1.17) NCKU(5.83), UKM(3.13), MU(1.20), CMU(1.15), SIT(0.53) KU(4.70), UKM(4.67), KKU(1.72), CMU(1.56), MU(1.35)	50.00
SO4: บริหารจัดการ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เข้าสู่เชิงพาณิชย์ [SA2, SC3, SC4, SOp4]	รายได้สะสมจาก นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ที่นำไปต่อยอดในเชิง พาณิชย์ (ล้านบาท)	11	12.04	<u>สะสม 2566</u> 2,675,054.18 <u>สะสม 2567</u> 3,938,964.75 <u>สะสม 2568</u> 5,424,247.51	109.44
SO5: บูรณาการองค์ความรู้ ระหว่างสาขาวิชาเพื่อสร้าง องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพ ของชุมชน [SA3, SA4, SC3, SOp2, SOp4]	ค่า Socio-economic Impact ที่เกิดจากการนำ องค์ความรู้/นวัตกรรม ด้านสุขภาพไปบริการ วิชาการแก่ชุมชน-สังคม (ล้านบาท)(นับสะสม)	120	69.02	<u>2566</u> : 39,438,220 <u>2567</u> : 29,582,699 <u>2568</u> : -	57.52

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO)	Goals	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม Q4)		
SO6: บริหารจัดการคณะฯ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่าง ยั่งยืน [SA1, SC2, SC5, SOp2]	TQC+ Societal Contribution ภายในปี 2570	-		ยื่นสมัครขอรับรางวัล และส่ง Application Report ให้กับ สำนักงานรางวัลคุณภาพ แห่งชาติแล้วเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2568	N/A

ร้อยละความสำเร็จในภาพรวม = 79.79 (ไม่นับรวมผลการดำเนินการ SO6)

2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไตรมาส 4 (ต.ค.2567-ก.ย.2568)

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม Q4)		
SO1: ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับมีความโดดเด่นด้านการวิจัย					85.35
SO1-1 ส่งเสริมการตีพิมพ์ ผลงานในรูปแบบ manuscript หรือนวัตกรรมจัดอยู่ใน CMU-RL ระดับ 4 ขึ้นไป	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคินพนธ์ที่มีกระบวนการ ส่งเสริมให้ นศ.ได้รับการ ตีพิมพ์ผลงานภาคินพนธ์ นักศึกษาหรือสร้าง นวัตกรรมจัดอยู่ใน CMU- RL ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	25	25	2567 = อาจารย์ 14 ราย (เป้า 25 คน) Q2_2568 = อาจารย์ 11 ราย (เป้า 25 คน) Q3_2568 = อาจารย์ 24 ราย (เป้า 25 คน) Q4_2568 = อาจารย์ 25 ราย (เป้า 25 คน)	100.00
SO1-2 เตรียมความพร้อม ให้กับ potential customer ให้ได้รับทุนที่มีศักยภาพสูงที่ มีเงื่อนไขการตีพิมพ์ผลงานใน ระดับ Q1/Q2	ร้อยละของ นศ. บัณฑิตศึกษาที่ได้รับทุนที่มี เงื่อนไขการตีพิมพ์ผลงาน ในระดับ Q1/Q2 ต่อ จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ในแต่ละปีการศึกษา	40	36.67 (33 คนจาก 90 คน)	ปีการศึกษา 2566 ได้ทุน 8 จาก นศ.ใหม่ 31 คน = 25.81% ปีการศึกษา 2567 ได้ทุน PS 19 คน จาก นศ.ใหม่ 31 คน =61.29% ปีการศึกษา 2568 ได้ทุน PS 6 คน จาก นศ.ใหม่ 28 คน = 21.43%	91.67
SO1-3 ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมี ความรู้และทักษะวิชาชีพ	ร้อยละของ นศ.ที่เข้าร่วม กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบใบประกอบ วิชาชีพ	100	90.63 (261 คนจาก 288 คน)	MT: 81/91 = 89.01% RT: 76/83 = 91.57% OT: 54/54 = 100 % PT: 50/60 = 83.33%	90.63
	ร้อยละของ นศ.ที่สอบ ประมวลความรู้ (comprehensive) ผ่าน ตามเกณฑ์ที่แต่ละ สาขาวิชากำหนดไว้	80	47.30 (114 คนจาก 241 คน)	MT: 64/91 = 70.33% RT: 0/76 = 0 % OT: 29/53 = 54.72% PT: 21/21 = 100%	59.13

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
SO2: พัฒนาหลักสูตรทางเลือก/หลักสูตรฝึกอบรมให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศและรองรับความต้องการ ของผู้เรียน					95.00
SO2-1 ผลักดันให้เกิด หลักสูตรทางเลือกที่ตอบ โจทย์ความต้องการของ ผู้เรียน	จำนวนหลักสูตรอบรม ระยะสั้น (ทั้งแบบสะสม หน่วยกิตและไม่สะสม หน่วยกิต) ที่จัดการผ่าน วิทยาลัยการศึกษาลด ชีวิต (นับสะสม)	10	17	<p>ปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรอบรมเทคนิค การแพทย์เฉพาะทาง 16 หน่วยกิตสาขาจิวโนมิคส์ และ การแพทย์แม่นยำ (สะสม หน่วยกิต) หลักสูตรอบรมเทคนิค การแพทย์เฉพาะทาง 16 หน่วยกิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต (สะสมหน่วยกิต) หลักสูตรอบรมเทคนิค การแพทย์เฉพาะทาง 16 หน่วยกิต สาขาโลหิตวิทยา ด้านสัณฐานวิทยาเซลล์เม็ด เลือด (สะสมหน่วยกิต) บทนำสู่วิชาชีพกายภาพบำบัด (สะสมหน่วยกิต) การประเมินและการจัดการ กระดูกสันหลังส่วนคอ (Cervical assessment and management) (สะสมหน่วย กิต) บทนำสู่รังสีเทคนิค (สะสม หน่วยกิต) <p>ปีงบประมาณ 2568</p> <ol style="list-style-type: none"> การประยุกต์หลักการทาง ประสาทพฤติกรรมสำหรับการ ให้บริการทางกิจกรรมบำบัด ในผู้ป่วยจิตเวช (ไม่สะสม หน่วยกิต) การฝึกกลยุทธ์ความคิด ความ เข้าใจในผู้ป่วยได้รับบาดเจ็บ ของสมอง (ไม่สะสมหน่วยกิต) การพัฒนาศักยภาพด้านสปา สุขภาพในยุคแห่งการ เปลี่ยนแปลง (ไม่สะสมหน่วย กิต) 	170.00

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
				4. การยกระดับงานประจำสู่ งานวิจัยทางสหเวชศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ (Enhancing Routine Work into Effective Research in Allied Health Sciences) (ไม่สะสมหน่วยกิต) 5. การสร้างภาพรังสีความร้อน ด้วยกล้องอินฟราเรดสำหรับ งานทางการแพทย์ 6. หลักสูตรอบรมเทคนิค การแพทย์เฉพาะทาง สาขา บริหารจัดการห้องปฏิบัติการ ทางการแพทย์ 7. Smart Aging: พลังแห่งการ ดูแลผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน 8. เสริมพลังสุขภาพรอบด้าน สู่ สูงวัยอย่างมีคุณภาพ 9. Healthy Mom, Active Baby: คุณแม่แข็งแรง ลูกน้อย พัฒนาการดี 10. การสร้างภาพด้วยคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้าเชิงปริมาณขั้น สูง 11. การประมาณค่าปริมาณรังสี ด้านรังสีวินิจฉัยและหลักใน การป้องกันอันตรายจากรังสี	

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
	CMU MOOC (นับสะสม)	9	10	<p>ปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรการใช้เหตุผลทางคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด หลักสูตรการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมร่างกายและการเคลื่อนไหวในผู้สูงอายุ ตอนที่ 1 หลักสูตร ฉันทายกเป็นนักกิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (I WANNA BE OT CMU) หลักสูตรการรับรู้ทางสายตา: พัฒนาการของการรับรู้ทางสายตาและการสังเกตปัญหาการรับรู้ทางสายตา หลักสูตรการรับรู้ทางสายตา: ผลกระทบต่อการเรียนและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมส่งเสริมการรับรู้ทางสายตา หลักสูตรโรคติดต่อระหว่างคนและสัตว์ <p>ปีงบประมาณ 2568</p> <ol style="list-style-type: none"> การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมร่างกายและการเคลื่อนไหวในผู้สูงอายุ ตอนที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เส้นทางสู่รั้วบ้านสีน้ำเงิน คณะเทคนิคการแพทย์ มช. ฉันทายกเป็นนักแก้ไขการพูด 	111.11
SO2-2 สนับสนุนให้เกิดหลักสูตรฝึกอบรมด้านการดูแลผู้สูงอายุและสุขภาพผ่านวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต	จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมด้านผู้สูงอายุและสุขภาพผ่านวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต (นับสะสม)	1	2	<ol style="list-style-type: none"> Smart Aging: พลังแห่งการดูแลผู้สูงวัยอย่างยั่งยืน เสริมพลังสุขภาพรอบด้าน ผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ 	200.00

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
SO2-3 ส่งเสริมการจัดการ หลักสูตร/การเรียนการสอน ของหลักสูตรปกติเพื่อรองรับ ระบบธนาคารหน่วยกิต	จำนวนกระบวนวิชาของ หลักสูตรปกติที่รองรับการ สะสมหน่วยกิตในระดับ ปริญญาตรี (นับสะสม)	4	3	ปีงบประมาณ 2567 1. 513116 2. 515100 3. 514161 ปีงบประมาณ 2568 -	75.00
	จำนวนกระบวนวิชาของ หลักสูตรปกติที่รองรับการ สะสมหน่วยกิตในระดับ บัณฑิตศึกษา (นับสะสม)	16	27	ปีงบประมาณ 2567 (14) 1. 513758 2. 513770 3. 513771 4. 513772 5. 513759 6. 513773 7. 513774 8. 510711 9. 501701 10. 501741 11. 510716 12. 512701 13. 512713 14. 518770 ปีงบประมาณ 2568 (13) 1. 501703 2. 501704 3. 501705 4. 501706 5. 501707 6. 501708 7. 510724 8. 510725 9. 510726 10. 510727 11. 512707 12. 512708 13. 512709	168.75
SO3: พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย (research ecosystem) เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ					97.77
SO3-1 สนับสนุนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล	จำนวนบทความวิชาการที่ เผยแพร่ในฐานข้อมูล สากล (SCOPUS, SJR, ISI)	251	269	อ้างอิงข้อมูล CMU-PA	107.17
	อัตราส่วนของผลงานวิจัย ต่ออาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์ ในวารสารในฐานข้อมูล SCOPUS รายสาขาวิชา <i>MT (MU, KKU, UKM, HKPU)</i>	1.90	4.90	191/39	257.89
	<i>RT (UKM, HKPU, NYCU, Hokkaido)</i>	1.90	4.74	109/23	249.47
	<i>OT (MU, UKM, NCKU, SIT)</i>	1.85	1.15	38/33	62.16
	<i>PT (MU, KKU, Kobe, UKM)</i>	1.85	1.56	42/27	84.32

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
SO3-2 ส่งเสริมการวิจัย บูรณา- การสหสาขา และ การวิจัยขั้นแนวหน้า (frontier research)	จำนวนโครงการวิจัยเชิง บูรณาการสหสาขา โดย มุ่งเน้นการวิจัยด้าน (1) ผู้สูงอายุ (2) โรคติดต่อ ยา (3) โรคไม่ติดต่อ (NCD) (4) มะเร็ง (5) PM2.5 & related disorders หรือ การวิจัย ใหม่ที่มีศักยภาพ	6	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ทรานสคริปโตมของฤทธิ์ต้านมะเร็งระดับของบิลิรูบินที่สกัดจากน้ำดีหมี” /รศ.ดร. ฟ้าใส คັນวงค์ 2. โครงการวิจัยเรื่อง “ศักยภาพของยารักษาเบาหวานตาฟากลิโพลซินร่วมกับยาเมทฟอร์มินต่อการบาดเจ็บของตับในหนูเบาหวานชนิดที่สอง” /ผศ.ดร. กฤษ ใจคุ้มเก่า 3. โครงการวิจัยเรื่อง “ความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือประเมินทางกิจกรรมบำบัดสำหรับประเมินการรับรู้และความคิดความเข้าใจในฉบับของแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์แท็บเล็ตสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองคนไทย” /ผศ.ดร.พิรยา มั่นเขตวิทย์ 4. โครงการวิจัยเรื่อง “การประเมินการทำงานของกล้ามเนื้อทรานสเวอร์ซัสแอบโดมินิส และกลูเตียสมีเดียสในผู้ที่มีอาการปวดหลังส่วนล่างเรื้อรังแบบไม่ทราบสาเหตุในทำเ็นชาเดียว” /ผศ.ดร.ภัทรพร สิทธิเลิศพิศาล 5. โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาโปรแกรมฝึกพูดด้วยวิธีสำเนียงทางทำนองไทยในผู้ป่วยอะเฟเซียที่มีปัญหาด้านการแสดงออกทางภาษา” / อ.ดร.ณัฐวิภา วาณิชย์เจริญ 6. โครงการวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้สาร Pentagalloyl glucose (PGG) จากสารสกัดเมล็ดมะพร้าวร่วมกับการฉายรังสีเพื่อการเอาชนะมะเร็ง 	100.00

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
				ศิระและลำคอชนิดที่ต่อเนื่อง การรักษาในสัตว์ทดลอง” / ผศ. ดร. ณัฐกรณ์ เดชสุภา	
SO3-3 ส่งเสริมการผลิตผล งานวิจัยที่โดดเด่นและมี คุณภาพสูงเพื่อเพิ่ม citation	ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ ในวารสารนานาชาติระดับ Q1 ต่อจำนวนผลงาน ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ทั้งหมด	43	47.58 (128/269)		110.65
	จำนวนผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศ หรือ Visiting Professor	2	2	- Prof. Dr. Isamu Shibamoto (OT) - Prof.Dr.Cheng-Feng Lin (PT)	100.00
SO3-5 ผลักดัน JAMS ให้อยู่ ในระดับ Q1 หรือ Q2 ของ ฐานข้อมูล Scopus	ระดับคุณภาพของวารสาร JAMS	Scopus Q4	Scopus Q4	บรรลุผลการดำเนินงานแล้วตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2567	100.00
SO4: บริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าสู่เชิงพาณิชย์					95.70
SO4-1 ส่งเสริมการสร้าง งานวิจัยที่โดดเด่น/มุ่งเป้าสู่ การนำไปใช้ได้จริงหรือ สามารถต่อยอดในเชิง พาณิชย์	จำนวนโครงการความ ร่วมมือด้านนวัตกรรมกับ ภาคเอกชน/ อุตสาหกรรม/ ผู้ประกอบการและ อปท.	5	6	-สูตรตำรับยาสำหรับควบคุม ปริมาณกรดยูริก (บริษัทวีอาร์ซีฟ พอร์ต) -สูตรตำรับยาสมานแผล / ผศ. ดร. พ้าใส คันธวงค์ (บริษัทวีอาร์ ซีฟพอร์ต) -AMS tele-stroke rehabilitation / ผศ. ดร. ศิริ พันธ์ (ร.พ. โอเวอร์บู้ค) -Balance-D / ผศ. ดร. ศิริพันธ์ (ร.พ. โอเวอร์บู้ค) - การพัฒนาเครื่องมือประเมิน ทางกิจกรรมบำบัดสำหรับ ประเมินการรับรู้และความคิด ความเข้าใจในผู้ป่วยโรคหลอดเลือด เสื่อมสมองคนไทย / ผศ. ดร. พิรยา มั่นเขตวิทย์ (บริษัท ออต โต บ็อก เซาท์ อีสต์ เอเชีย จำกัด) - เครื่องประคบร้อนสำหรับผ่อน คลายอาการปวดเกร็งกล้ามเนื้อ / รศ. ดร. อาทิตย์ พวงมะลิ (บริษัท พอ พาร์เนอร์ จำกัด)	120.00

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
SO4-1 ส่งเสริมการสร้าง งานวิจัยที่โดดเด่น/มุ่งเป้าสู่ การนำไปใช้ได้จริงหรือ สามารถต่อยอดในเชิง พาณิชย์	จำนวนอนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตรทั้งในและ ต่างประเทศ (นับสะสม)	25	30	2566 = 12 2567 = 7 2568 = 11 อ้างอิงข้อมูลที่ https://research.ams.cmu.ac.th/site/article?id=6	120.00
	จำนวนนวัตกรรมด้าน ผู้สูงอายุและสุขภาพ CMU-RL 4-7 (นับสะสม)	36	42	2566 = 12 2567 = 15 2568 = 15 อ้างอิงข้อมูลที่ https://research.ams.cmu.ac.th/site/article?id=159	116.67
	จำนวนนวัตกรรมด้าน ผู้สูงอายุและสุขภาพ CMU-RL 8-9 (ผลงาน) หรือ IP (licensing) หรือ Spin-off/Startup (ธุรกิจ) (นับสะสม)	9	9	2566 = 1 2567 = 5 2568 = 3 อ้างอิงข้อมูลที่ https://research.ams.cmu.ac.th/site/article?id=159 และ เครื่องมือทดสอบการ ทำงานของแขนและมือฯ (รศ. ดร.พิศักดิ์)	100.00
SO4-2 รักษาฐานลูกค้าเดิม เพิ่มจำนวนลูกค้าใหม่	จำนวนยอดขายที่เพิ่มขึ้น จากนวัตกรรมเดิม (ล้าน บาท)	4.85	3.60	2566 2,198,619.18 บาท 2567 3,829,468.74 บาท 2568 3,600,747.51 บาท	74.23
	จำนวนยอดขายจาก นวัตกรรมใหม่ (ล้านบาท)	0.15	1.82	2566 476,435.00 บาท 2567 109,496.01 บาท 2568 1,823,500.00 บาท	1,215.66
SO5: บูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชาเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน					100.00
SO5-1 บูรณาการวิชาการ ระหว่างสาขาวิชาของคณะฯ ในการส่งเสริมสุขภาพของ ชุมชน	จำนวนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่มีความ ร่วมมือกับคณะฯ (นับ สะสม)	6	12	1. อบต.ตอยหล่อ 2. อบต.แม่ก้ำ 3. อบต.ร้องวัวแดง 4. ทต.ศรีบัวบาน 5. ทต.ป่าสัก 6. ทต.สันป่า 7. ทต.แม่วาง 8. ทต.สันนาเม็ง 9. ทต.สันทรายหลวง 10. ทต.สันป่าตอง 11. ทต.สันผักหวาน	200.00

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
				12. เทศบาลเมืองลำพูน	
	จำนวนโครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนเป้าหมาย (Matching กับภาควิชา)	4	4	<p>1. การประเมินความหนาแน่นกระดุกและปริมาณการได้รับเรดอนจากสิ่งแวดล้อมในพื้นที่สันป่าตอง จ.เชียงใหม่ /รศ.ดร. ธาธิกา ธรรมวิจิตร</p> <p>2. การพัฒนาทักษะการประเมินภาวะเปราะบางและผลลัพธ์ของโปรแกรมการฝึกการออกกำลังกายหลายองค์ประกอบในอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ /นางสาวนิภาพร ทองหลอม</p> <p>3. การศึกษาในภาคสนามถึงความคุ้มทุนและประเมินวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าชนิดกินเป็นเวลา 2 ปี ของสุนัขในเชียงใหม่ /ศ.ดร.สาคร พรประเสริฐ</p> <p>4. ผลของการอบรมออนไลน์เกี่ยวกับกิจกรรมการดำเนินชีวิตและการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดที่เน้นกิจกรรมการดำเนินชีวิต สำหรับนักกิจกรรมบำบัดที่ทำงานในบริบทชุมชนของจังหวัดเชียงใหม่ / อ.หทัยชนก อภิโกมลกร</p> <p>(12 พ.ย. 67 //3DD73A-692-831)</p>	100.00

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
	จำนวนโครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนเป้าหมาย (โครงการ Challenge) โดยมุ่งเน้นโครงการ - Tele-rehabilitation/ Tele-consultation - โครงการวิจัยต่อยอดจากการใช้ข้อมูลจากงานบริการวิชาการชุมชน - โครงการต่อยอดศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้มีภาวะพึ่งพิงในการดูแลสุขภาพชุมชน - NCD, PM2.5 & related diseases	4	4	1. การพัฒนานวัตกรรมบริการฟื้นฟูสุขภาพทางไกลผ่านเทคโนโลยีสื่อสาร: สังคมสูงวัยไร้เปราะบาง /อ.ดร.มัลลิกา ศรีมาแก้ว 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการบูรณาการระหว่างการมองเห็นและการเคลื่อนไหว เพื่อการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 /ผศ.ดร.นภาลักษณ์ ชัยมหา 3. การตรวจคัดกรองมะเร็งระดับและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับมะเร็งระดับให้กับผู้ที่มีความเสี่ยงในเขตพื้นที่ตำบลร้องวัวแดง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ /ผศ.ดร.สุรัชฌีย์ พัดงาม 4. ผลของการปรับพฤติกรรมต่อระดับไซโตไคน์ที่กระตุ้นการอักเสบและปัจจัยเสี่ยงของโรคหัวใจและหลอดเลือดในประชากรตำบลดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ /ผศ. ดร.ชนิษฐา พันธุ์ศรี	100.00
	จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนเป้าหมาย	5	6	ทต.สันโป่ง (8 ก.พ.68) ทต.สันป่าตอง (22 ก.พ.68) อบต.ดอยหล่อ (8 มี.ค.68) อบต.แม่ก้ำ (22 มี.ค.68) ทต.ป่าสัก (14 มิ.ย.68) ทต.ศรีบัวบาน (28 มิ.ย.68)	120.00

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
	จำนวนกระบวนวิชา/ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา (ส่วนกลาง) ที่มี การจัดกิจกรรมในพื้นที่ ชุมชนเป้าหมาย	5	6	<u>ภาคการศึกษาที่ 2/2567</u> 1. 514358 กายภาพบำบัดใน ชุมชน 2. 510408 เทคนิคการแพทย์ ชุมชน 3. 515444 จรรยาบรรณการ บริหารและกฎหมายสำหรับ นักรังสีเทคนิค <u>ภาคการศึกษาที่ 1/2568</u> 1. 510408 เทคนิคการแพทย์ ชุมชน 2. 513452 กิจกรรมบำบัดใน ชุมชน 3. 510351 การดูแลสุขภาพ แบบสหสาขาวิชาชีพ	120.00
SO6: บริหารจัดการคณะฯ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน					95.20
SO6-1 ปรับกระบวนการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ทันท่วงการ เปลี่ยนแปลง	จำนวนกระบวนการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ที่ ส่งเสริมพันธกิจของคณะฯ (นับสะสม/ชื่อไม่ซ้ำ)	25	19	<u>2566 (6)</u> 1. ระบบพัฒนาบุคลากร (IDP) (นายอนุรักษ์ บุญปั้น) ผลการ ประเมิน= 4.01 2. โปรแกรมส่งภาคนิพนธ์ ออนไลน์ (นางสาวกฤตาณัฐ ดวง ถาวร) ผลการประเมิน= 4.38 3. ระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์ V2 (นายสุรินทร์ กั้นทะโน) ผลการ ประเมิน= 4.41 4. โปรแกรม SK ESD DOSE 2023 (ผศ.ดร.สุชาติ เกียรติวัฒน์ เจริญ) ผลการประเมิน= 4.52 5. โปรแกรมแจ้งยอดโอนเงินเข้า บัญชีรายบุคคล (นายสุรินทร์ กั้นทะโน) ผลการประเมิน= 4.63 6. โครงการนวัตกรรมสื่อการ เรียนการสอน (ผศ.ดร.สุรัชฌ์ พัฒน์) ผลการประเมิน= 4.68 <u>2567 (2)</u> 7. ระบบบริหารจัดการรถยนต์ คณะเทคนิคการแพทย์ (งาน บริหารทั่วไป) ผลการประเมิน= 4.05	76.00

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
				<p>8. โครงการพัฒนาโปรแกรมระบบงานบริการวิชาการชุมชน (นายณที พรหมสง่า) ผลการประเมิน= 4.13 <u>2568</u> (10)</p> <p>9. กระบวนการที่ 3: การพัฒนาต่อยอดเชิงนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา (งานบริหารงานวิจัยฯ) ผลการประเมิน= 4.13</p> <p>10. กระบวนการที่ 1: การเบิกจ่ายเงินทุนวิจัย การติดตามและการบันทึกข้อมูลในระบบวิจัย (งานบริหารงานวิจัยฯ) ผลการประเมิน= 4.2</p> <p>11. กระบวนการที่ 5: การจัดเก็บบันทึกข้อตกลงความร่วมมือวิชาการและการบริการวิชาการ และข้อมูลผลงานที่เกิดจากความร่วมมือด้านการวิจัย (งานบริหารงานวิจัยฯ) ผลการประเมิน= 4.35</p> <p>12. กระบวนการที่ 2: กระบวนการสื่อสารแหล่งทุนที่มีอยู่หรือวิธีการเข้าถึงแหล่งทุนให้แก่ักวิจัย (งานบริหารงานวิจัยฯ) ผลการประเมิน= 4.37</p> <p>13. กระบวนการที่ 4: การเบิกจ่ายเงินสนับสนุน ตรวจสอบภาษาอังกฤษและคำตอบแทนที่เกี่ยวข้อง และการบันทึกข้อมูลผลงานตีพิมพ์ในระบบวิจัย (งานบริหารงานวิจัยฯ) ผลการประเมิน= 4.4</p> <p>14. มาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedures - SOPs) สำนักงานคณะฯ ผลประเมิน 4.03</p>	

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
				<p>15.กระบวนการขอเปิดหลักสูตร ทางเลือกที่ผ่านวิทยาลัย การศึกษา ตลอดชีวิตประจำปี งบประมาณ 2568 ผลประเมิน 4.26</p> <p>16.การปรับปรุงกระบวนการแจ้ง ซ่อม ผลประเมิน 4.11</p> <p>17.ปรับปรุงกระบวนการตรวจ สุขภาพประจำปี ประเภท walk- in ของศูนย์สุขภาพพร้อม (สำนักงานใหญ่) ด้วยแนวคิด LEAN ผลประเมิน 4.40</p> <p>18. การจัดการเอกสารคุณภาพ แบบลดการใช้กระดาษ (Paperless Quality Document Management) ผล ประเมิน 4.40</p> <p>19. การแจ้งนัดหมายการ บันทึกภาพกิจกรรม การ ให้บริการผลิตสื่อ ผลประเมิน 4.87</p>	
SO6-2 สร้างระบบบริหาร จัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลจริง (management by facts)	จำนวนระบบสารสนเทศที่ ใช้สนับสนุนการตัดสินใจ ของผู้บริหาร ได้แก่ ด้าน บุคลากร ด้านการศึกษา ด้านวิจัย ด้านการเงิน ด้านพัฒนานักศึกษา	5	5	ดำเนินการแล้วในปี 2567 AMS-CMU Faculty Dashboard	100.00
SO6-3 แสวงหารายได้เพื่อ สนับสนุนการบริหารงานที่ ยั่งยืน	ร้อยละของรายได้ของ ศูนย์บริการฯ ที่เพิ่มขึ้น จากปีงบประมาณก่อน หน้า (EBITDA)	8	8.46	<p>รายได้ปี 2567 (ล้านบาท)</p> <p>Q1: 31.47 Q2: 80.96 Q3: 116.58 Q4: 180.65</p> <p>รายได้ปี 2568 (ล้านบาท)</p> <p>Q1: 44.35 (44,348,201.76) Q2: 88.47 (88,473,677.68) Q3: 131.30 (131,303,396.95) Q4: 195.94 (195,935,632.97)</p>	105.75
	ร้อยละของบุคลากรที่มี ความสุข	70	71.25	การประชุมคณะกรรมการ HR ครั้งที่ 8/2568	101.79

แผนปฏิบัติการ	ตัววัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการ (leading indicators)	ตัวชี้วัด		รายละเอียด	ร้อยละ ความสำเร็จ
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน (สะสม Q4)		
SO6-4 บริหารจัดการ บุคลากรให้มีความสุขและ ผูกพัน	คะแนนความผูกพัน (มากกว่า 4 จากคะแนน เต็ม 5)	4	4.12	การประชุมคณะกรรมการ HR ครั้งที่ 8/2568	103.00

ภาพรวมความสำเร็จการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (ข้อมูลสุทธิ ณ Q4) = 94.84



รายงานการวิเคราะห์ GAP Analysis

SO1: Education Excellence

- คณาจารย์มีความเข้าใจวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของคณะ ยังคงพัฒนาโครงร่างภาคนิพนธ์ที่มีคุณภาพและเตรียมความพร้อมให้ค.ศ.ศักยภาพในการตีพิมพ์เผยแพร่ ส่งผลให้มีผลลัพธ์ใกล้เคียงค่าเป้าหมายมากขึ้น โดยผลงานส่วนใหญ่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติฐานข้อมูล SCOPUS (จำนวนผลงานมีค่าต่ำกว่าไตรมาสที่ 4 ของปีการศึกษา 2567 เล็กน้อย) และมีคณาจารย์แสดงความจำนงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ที่มีกระบวนการส่งเสริมให้ นศ.ได้รับการตีพิมพ์ผลงานฯ คิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย (25 จาก 25 คน) แต่อย่างไรก็ตามร้อยละของตัวชี้วัดนี้จะมีค่าลดลงในไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2569 เพราะจะมีตัวหารเพิ่มคือจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568
- ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็น Q1/Q2 ยังคงมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมาย และมีค่าร้อยละสูงกว่าไตรมาส 3 เล็กน้อย โดยผลงาน Q1/Q2 ส่วนใหญ่ยังเป็นของนักศึกษาระดับปริญญาเอก แผนการดำเนินงานที่ควรดำเนินการต่อคือ เพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและส่งเสริมให้ได้รับทุนการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจูงใจให้เข้าศึกษาต่อ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการผลิตผลงานคุณภาพสูงให้แก่บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การเขียนบทความทางวิชาการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น
- ไตรมาสนี้ คณะได้รับอนุมัติให้ปรับค่าอธิบยาตัวชี้วัดจาก กบม.: จำนวนสาขาวิชาที่มีผลการสอบใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก อยู่ในลำดับที่ 1 ของสถาบันผู้ผลิตทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาชีพนั้นหรือสอบผ่านมากกว่าร้อยละ 90 เพราะการได้ที่ 1 นั้นชนะกันระดับจุดศนิยม เช่น สาขาวิชา RT ได้ที่ 6 ทั้งที่ได้สอบผ่านร้อยละ 97.3 และเห็นสมควรตัด Leading indicator ร้อยละของ นศ.ที่สอบประมวลความรู้ (comprehensive) ผ่านตามเกณฑ์ที่แต่ละสาขาวิชากำหนดไว้ เพราะไม่มีความสัมพันธ์กับผลการสอบใบประกอบวิชาชีพมาเป็นเวลา 2 ปีการศึกษา (2567-2568)
- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตในระดับปริญญาตรียังไม่บรรลุค่าเป้าหมายและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566 คณะจึงนำข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 จนถึงปัจจุบัน และติดตามผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง

SO2: Lifelong Education

จากตารางวิเคราะห์ความสำเร็จตามตัวชี้วัดพบว่า ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 142.6 ซึ่งถือว่ามีความสำเร็จที่เกินเป้าหมายส่วนใหญ่ ยกเว้น SO2-3 ‘ส่งเสริมการจัดการหลักสูตร/การเรียนการสอนของหลักสูตรปกติเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต’ ที่มีตัวชี้วัดคือ ‘จำนวนกระบวนการวิชาหลักสูตรปกติระดับปริญญาตรีที่รองรับการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (นับสะสม)’ เท่านั้น ที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย และจากผลการดำเนินงานพบว่า ‘จำนวนกระบวนการวิชาหลักสูตรปกติระดับบัณฑิตศึกษาที่รองรับการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (นับสะสม)’ ผลการดำเนินการสูงขึ้นอย่างก้าวกระโดด เนื่องจากสามารถเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้สำเร็จ และสามารถขอเพิ่มกระบวนการวิชาในระบบสะสมหน่วยกิตได้ ดังนั้นจากทบทวนแผนการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 ทางคณะกรรมการฯ จึงมีข้อสรุปว่าจะดำเนินการเนินจัด KM ในหัวข้อการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ระบบธนาคารหน่วยกิตได้ เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงานของการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

SO3: Research Excellence

ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวชี้วัดที่นับตามปีปฏิทิน (2025) ซึ่งผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ในภาพรวมของคณะฯ ณ สิ้นสุดปีปฏิทิน มีจำนวนทั้งสิ้น 269 ผลงาน (คิดเป็นประมาณ 2.20 paper/staff) โดยพบว่าสาขา RT, MT, PT และ OT ผลิตผลงานเฉลี่ยตามลำดับได้ 4.90 (จากค่าเป้าหมาย 1.90), 4.74 (จากค่าเป้าหมาย 1.90), 1.56 (จากค่าเป้าหมาย 1.85) และ

1.15 (จากค่าเป้าหมาย 1.85) paper/staff ตามลำดับ ทำให้ภาพเฉลี่ยรวมเมื่อสิ้นปีปฏิทินของผลงานตีพิมพ์ทั้งหมดบรรลุค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 107.17 ของความสำเร็จ

อนึ่งตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “อัตราส่วนของผลงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล SCOPUS เป็นลำดับที่ 1 หรือ 2 เมื่อเทียบกับคู่แข่งในรายสาขาวิชา” ซึ่งสำหรับข้อมูลการตีพิมพ์ (นับตามปีปฏิทิน) สาขาวิชาที่ถึงเป้าหมายวิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้แก่ MT (CMU, HKPU, MU, UKM, KKU) และ RT (NYCU, CMU, HKPU, HU, UKM) ทำให้ภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์นี้คิดเป็นร้อยละ 50 ของความสำเร็จ ทั้งนี้สาขาวิชา OT (NCKU, UKM, MU, CMU, SIT) และ PT (KU, UKM, KKU, CMU, MU) อาจต้องมีการปรับแผนกลยุทธ์และเร่งรัดในการผลิตผลงานตีพิมพ์ผ่านเครือข่ายความร่วมมือและแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ต่อไป รวมทั้งการกระตุ้นบุคลากรในสังกัดของสาขาวิชาให้ตีพิมพ์ได้ตามค่าเป้าหมาย (papers/staffs) อีกทั้งวารสาร JAMS ของคณะฯ อาจเป็นแนวทางหนึ่งในการช่วยสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานดังกล่าว

SO4: Research and Innovation to Commercial

ตัวชี้วัดนี้ คือ "รายได้สะสมจากนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (ล้านบาท)" ซึ่งผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดไตรมาส 4_2568 นี้ พบว่าผลการดำเนินงานในภาพรวมได้ผลลัพธ์เป็นยอดสะสมรวมจำนวนทั้งสิ้นกว่า 12.04 ล้านบาท (ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายใหม่ที่ได้ปรับขยับให้ท้าทายมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดยอดสะสมไว้ที่ 11 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วน 109.46 % ของค่าเป้าหมาย) ทั้งนี้คณะฯ ได้กำหนดการบรรลุค่าเป้าหมายวิสัยทัศน์ใหม่ในปี 2570 จากยอดสะสมเดิม 10 ล้านบาท ขยับเพิ่มสูงขึ้นเพื่อความท้าทายเป็นยอดสะสมที่ 24 ล้านบาท โดยได้กำหนด leading indicator ใหม่ของปี 2568, 2569 และ 2570 เป็นยอดรายได้สุทธิ (ไม่ใช่การนับสะสมตามแบบเดิม) เป็นยอดรายได้ 5 ล้านบาท, 6 ล้านบาท และ 7 ล้านบาท ตามลำดับ โดยผ่านกลไกการสนับสนุนรายได้ทั้งจากการเพิ่มจำนวนนวัตกรรมใหม่ การรักษาฐานและการขยายฐานรายได้ของนวัตกรรมเก่า เพื่อส่งมอบคุณค่าที่พึงประสงค์แก่ลูกค้าและคู่ความร่วมมือที่พึงมีทั้งกลุ่มลูกค้าในปัจจุบันและลูกค้าในอนาคต ส่งผลให้ยอดรายได้สุทธิ ณ ไตรมาส 4 มีมูลค่ารวม 5.42 ล้านบาท อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ในเชิงลึก พบว่าสัดส่วนรายได้ส่วนใหญ่เกิดจากนวัตกรรมใหม่ในปีงบประมาณ 2568 สูงถึง 1,215% (โดยเกิดรายได้กว่า 1.82 ล้านบาท จากค่าเป้าหมาย 0.15 ล้านบาท) ในขณะที่รายได้จากนวัตกรรมเก่ามีสัดส่วนประมาณ 74.23% จากค่าเป้าหมายที่วางไว้ (โดยเกิดรายได้ 3.60 ล้านบาท จากค่าเป้าหมาย 4.85 ล้านบาท) ซึ่งการรักษาและขยายฐานลูกค้าในนวัตกรรมเก่าและการต่อยอดผลิตภัณฑ์จึงมีความจำเป็นที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา ประกอบกับการคิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ที่ตอบโจทย์ สอดคล้องต่อความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าท่ามกลางสถานการณ์ในยุค Technology Digital & AI ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงมีความสำคัญยิ่ง

SO5: Community Integrated

ในส่วนของ SROI ปี 2567 คณะฯ คัดเลือกโครงการที่มีศักยภาพส่งให้กองแผนงานคำนวณ SROI โดย Social Value Thailand จำนวน 5 โครงการ ทุกโครงการมีอัตราส่วนมากกว่า 3 เท่า ในปี 2568 ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับคณะรัฐศาสตร์ฯ ในการจัดทำระบบข้อมูลสำหรับการคำนวณ SROI รวมถึงการจัดอบรมให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานบริการวิชาการชุมชน หัวหน้าโครงการวิจัยบูรณาการเชิงพื้นที่และชุมชน ผู้ประสานงานกระบวนวิชาที่มีการจัดกิจกรรมในชุมชน เพื่อรับทราบแนวทางการวางแผนโครงการและการคำนวณ SROI ให้ถูกต้องและเป็นไปตามเป้าหมาย และคณะฯ ได้ส่งโครงการอีก 5 โครงการให้กับกองแผนงานเพื่อขอรับการประเมิน SROI โดย Social Value Thailand พร้อมกับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถกรอกข้อมูลของโครงการเข้าไปในระบบ CMU SROI เพื่อประเมินค่า SROI ในเบื้องต้น และเป็นช่องทางให้คณะฯ ใช้คัดเลือกโครงการที่มีศักยภาพเพื่อขอรับการประเมินโดย Social Value Thailand ต่อไป

การดำเนินงานด้าน SO5 จึงมีความเข้มแข็งในด้านความร่วมมือกับพื้นที่และการนำ SROI มาใช้วัดผลลัพธ์ทางสังคม แต่ด้วยการใช้ระบบข้อมูลและการคำนวณ SROI ยังเป็นกระบวนการใหม่ ผู้เกี่ยวข้องบางส่วนยังต้องการการสนับสนุนการใช้งาน

และการนำไปใช้จริงอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการเตรียมโครงการเพื่อรับการประเมินค่า SROI ยังไม่ครอบคลุมและครบถ้วนในทุกมิติ ทั้งด้านการบริการวิชาการชุมชน การเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษที่จัดโดยสโมสรนักศึกษา คณะฯ จึงวางแผนปรับปรุง กำหนดโครงการที่นำสู่การประเมิน และมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวทางการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบการคำนวณ SROI ให้กับบุคลากร ได้แก่ คณาจารย์ผู้ประสานงานการออกบริการวิชาการชุมชน และศูนย์ฟื้นฟู นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณาจารย์ผู้ประสานงานกระบวนวิชาชุมชน และบุคลากรหน่วยงานในคณะฯ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานสู่การประเมินวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคม

SO6: Administration Excellence

ความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการของ SO6 มีค่าร้อยละ 95.20 แม้ว่าจะเป็นค่าความสำเร็จค่อนข้างสูง และมีแนวโน้มที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตามก็ยังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาต่อซึ่งได้แก่ การปรับกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพที่กำหนดเป้าหมายไว้ 25 กระบวนการ ซึ่งการปรับกระบวนการทำงานน่าจะส่งผลดีต่อเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ที่ 6 ที่ตั้งเป้าหมายเรื่องการบริหารจัดการคณะฯ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน แม้ว่าตัวชี้วัดเรื่องความสุขและความผูกพันจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่คณะฯ ก็ยังคงต้องส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข มีความผูกพัน มุ่งมั่นทำงานให้คณะฯ อย่างต่อเนื่องอย่างทั่วถึงในทุกกลุ่มบุคลากร

Gap Analysis ภาพรวม

ค่าร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของแต่ละวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เป็นดังนี้

- SO1 = 85.35
- SO2 = 95.00
- SO3 = 93.94
- SO4 = 95.70
- SO5 = 100.00
- SO6 = 95.20

ภาพรวมการบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการร้อยละ 94.20 ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 80.00) อย่างไรก็ตามพบว่าความสำเร็จของแผนปฏิบัติการบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ รวมถึงความสำเร็จของเป้าหมายวิสัยทัศน์เมื่อสิ้นสุดแผน โดยผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องได้วิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงผลการดำเนินการในระหว่างปี รวมถึงการวางแผนในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 เพื่อปิดช่องว่างที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และเป้าหมายวิสัยทัศน์ อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยใน SO3 เป็นตัววัดที่มีระยะเวลาตามปีปฏิทิน จึงทำให้ ณ วันสิ้นสุดปีงบประมาณการเก็บข้อมูลยังไม่สิ้นสุด ซึ่งจะมีการติดตามผลการดำเนินการ ณ สิ้นปีปฏิทิน 2568 อีกครั้งหนึ่งเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จภาพรวมของการดำเนินการในปี 2568

ค่าร้อยละความสำเร็จของแต่ละวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป็นดังนี้

- SO1 = 91.44
- SO2 = 100.00
- SO3 = 50.00
- SO4 = 100.00
- SO5 = 57.52
- SO6 = N/A (อยู่ระหว่างการตรวจประเมินโดยสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ)

จากผลสำเร็จของแต่ละวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เมื่อวิเคราะห์เทียบกับความสำเร็จของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการข้างต้น พบว่าคณะฯ อาจต้องทบทวนแผนปฏิบัติการในบางเรื่องเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เมื่อสิ้นสุดแผนระยะยาวที่ได้วางไว้ได้แก่

- SO5 ซึ่งวัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์จาก ค่า Socio-economic Impact ที่เกิดจากการนำองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านสุขภาพไปบริการวิชาการแก่ชุมชน-สังคม และเป็นตัวชี้วัดในส่วนของ CMU PA ด้วย ซึ่งต้องเป็นค่าที่ได้จากวัดจากองค์กรภายนอกที่คณะฯ อาจต้องเตรียมงบประมาณบางส่วนสำหรับจ่ายค่าบริการ นอกเหนือจากโครงการที่กองแผนงานดำเนินการให้ และอาจต้องวางแผนในการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินให้กับบุคลากรภายในคณะฯ ในระยะยาว
- SO6 มีเป้าหมายคือการได้รางวัลคุณภาพแห่งชาติระดับ TQC+ ในปี 2570 โดยในปี 2568 คณะฯ ได้ยื่นเอกสารเพื่อขอรับรางวัลระดับ TQC ชั่วและอยู่ในระหว่างรับการตรวจประเมินโดยสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ อย่างไรก็ตามเพื่อเกิดความยั่งยืนในการบริหารจัดการคณะฯ คณะฯ อาจนำเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อวางรากฐานสำหรับการดำเนินการให้เป็นระบบในอนาคต

แผนปฏิบัติการประจำด้านการศึกษา (Academic Daily Operation)				
ตัววัด Academic Routine	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียด	ร้อยละความสำเร็จ
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.5	4.28	QAGIF	95.11
ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีผลสอบ CMU eGrad ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป (70 คะแนนจาก 100 คะแนน)	50	60.76		121.52
จำนวนกิจกรรมที่มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสหสาขาวิชา (interprofessional education)	4	5	กระทบวนวิชา 510351 1. ทต.สันป่าตอง อ.สันป่าตอง จ. เชียงใหม่ 2. อบต.ดอยหล่อ อ.ดอยหล่อ จ. เชียงใหม่ 3. อบต. แม่ก่า อ.สันป่าตอง จ. เชียงใหม่ 4. ทต.สันป่าสัก อ.เมือง จ.ลำพูน 5. ทต.ศรีบัวบาน อ.เมือง จ.ลำพูน	125.00
จำนวนทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสาขาวิชาต่อปี	5	19	<u>MI</u> 1. โครงการอบรมการจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานทำ CPR 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ (Electrocardiography หรือ EKG) 4. โครงการ Laboratory on Tour สำหรับกระทบวนวิชา AMS 510101 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อป้องกันการติดเชื้อเนื่องจากการปฏิบัติงานและอุบัติเหตุจากการใช้ สารเคมี สำหรับ นศ. ชั้นปีที่ 2 6. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนบทความทางวิชาการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4" 8. โครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษให้นักศึกษาปริญญาตรีเพื่อเข้าสู่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา <u>OT</u>	380

แผนปฏิบัติการประจำด้านการศึกษา (Academic Daily Operation)				
ตัววัด Academic Routine	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียด	ร้อยละความสำเร็จ
			9. โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพและการเรียนรู้ด้านการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด <u>PT</u> 10. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบุคลิกภาพอย่างมืออาชีพสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 11. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 12. โครงการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการคลินิกกายภาพบำบัดมือใหม่ 13. Update Technology & Equipment for Physical therapy 14. Current trends in physical therapy <u>RT</u> 15. โครงการฝึกทักษะการจัดทำตรวจพิเศษแมมโมแกรม 16. โครงการเสริมทักษะการตรวจวินิจฉัยด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ 17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยด้วยเทคนิคแมกเนติกส์เรโซแนนซ์เพกโตรสโคปี (MRS) 18. โครงการฝึกทักษะการให้บริการด้านการวัดมวลกระดูก <u>ST</u> 19. โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย	

ภาพรวมความสำเร็จการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำด้านการศึกษา = 98.78

สารสนเทศข้อมูลที่ : [AMS-CMU Faculty Dashboard](#)